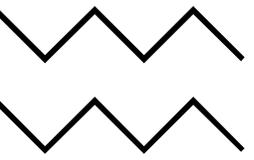


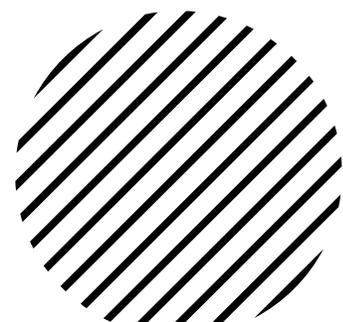
**REUNIÓN
ANUAL DE
PADRES DE
TÍTULO I**

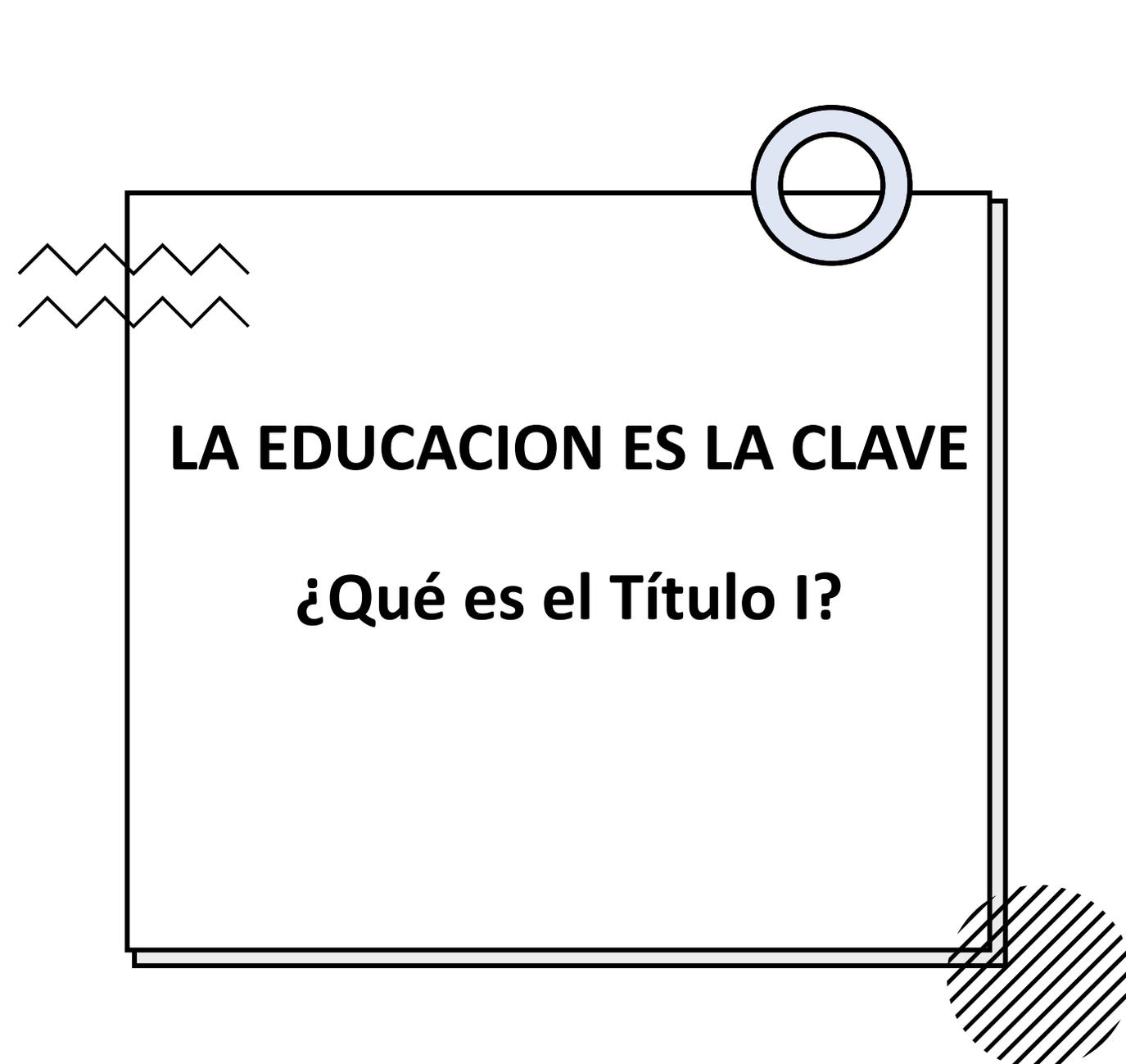
THE ACCELERATED
SCHOOLS

2021-2022



Agenda





LA EDUCACION ES LA CLAVE

¿Qué es el Título I?

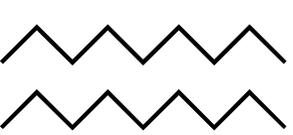
- Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- El objetivo del Título I es una mayor calidad de la educación para cada estudiante.
- El programa sirve a millones de estudiantes en escuelas primarias y secundarias cada año.



Cómo funciona el Título I

- El gobierno federal proporciona fondos a los estados basados en los datos del censo y datos de pobreza cada año para el Título I.
- El Departamento de Educación de California envía el dinero a los distritos escolares locales.
- El distrito escolar identifica las escuelas elegibles (basadas en porcentajes gratuitos y reducidos) y proporciona fondos del Título I.
- The Accelerated Schools son Escuelas de Título I e implementan un programa en toda la escuela

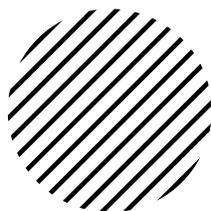
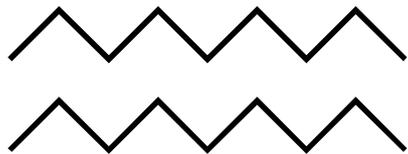




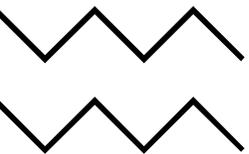
¿Cómo deben comunicarse los LEA en general?

- Proporcionan información a los padres de los estudiantes que participan en:
 - Un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición
 - "En la medida de lo posible" en un idioma que los padres pueden entender

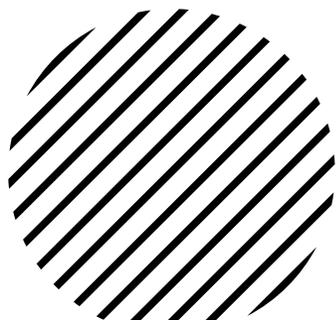
Título I-Parte A: Reunión Anual de Padres



- Cada escuela deberá —
 - convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, a informar a los padres de la participación y los requisitos de su escuela en el Título I, y su derecho a participar;
 - Convocar y PAC: involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluida la política escolar de participación de los padres
 - proporcionar a los padres de los estudiantes participantes —
 - información sobre los programas de título I
 - Si se solicita: Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes



Derechos de los padres



Sea	Participante y solicite reuniones periódicas para expresar sus opiniones e inquietudes;
Se	Se le proporcionará información sobre el nivel de logro de su estudiante en las evaluaciones estatales
Se	Se le proporcionará información sobre el nivel de logro de su estudiante en Lectura/Artes Lingüísticas, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias;
Solicite y reciba	Solicitar y recibir información sobre las calificaciones del maestro de su estudiante; y
Se	Se le informara si un maestro no certificado le enseña a su estudiante durante cuatro o más semanas consecutivas.



**Derecho de los padres a saber –
*Calificaciones de maestros y auxiliares de maestros***

Todos los auxiliares de The Accelerated Schools están altamente calificados



Los padres tienen derecho a saber:

Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otra condición provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado. (Ninguno)	El título de bachillerato mayor del profesor y cualquier otra certificación o título de posgrado en poder del profesor, y el campo de disciplina de la certificación o grado. (si se solicita)	Si el estudiante recibe servicios por auxiliar de maestro y, en caso afirmativo, sus calificaciones.
--	--	--



Trabajar juntos

La ley del Título I requiere que todas las escuelas y familias del Título I trabajen juntas.

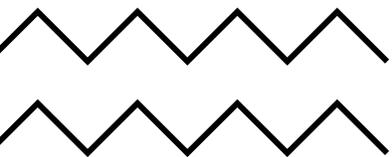


La forma en que trabajamos juntos se enumera en:

Política de Participación de Padres y Familias;

Contrato entre los padres y escuela; y

Local Control Accountability Plan (LCAP); ELAC

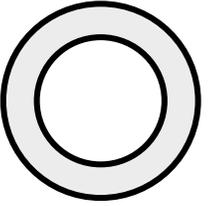
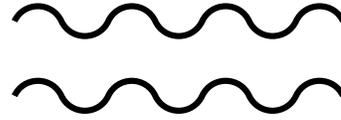


Participación de los padres



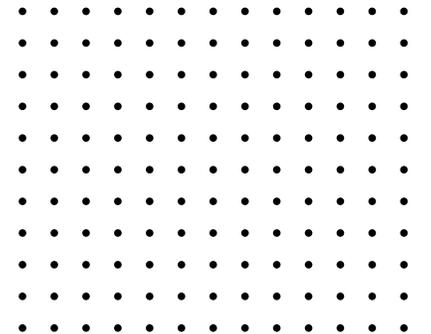
- Involucrar a los padres en una manera significativa en el desarrollo, implementación y revisión de los programas de participación de los padres.
- Los padres toman decisiones y dan su opinión sobre temas importantes relacionados con la escuela y la comunidad.

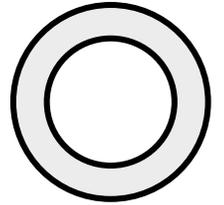
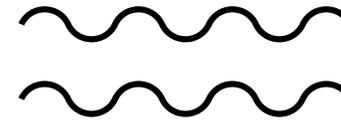
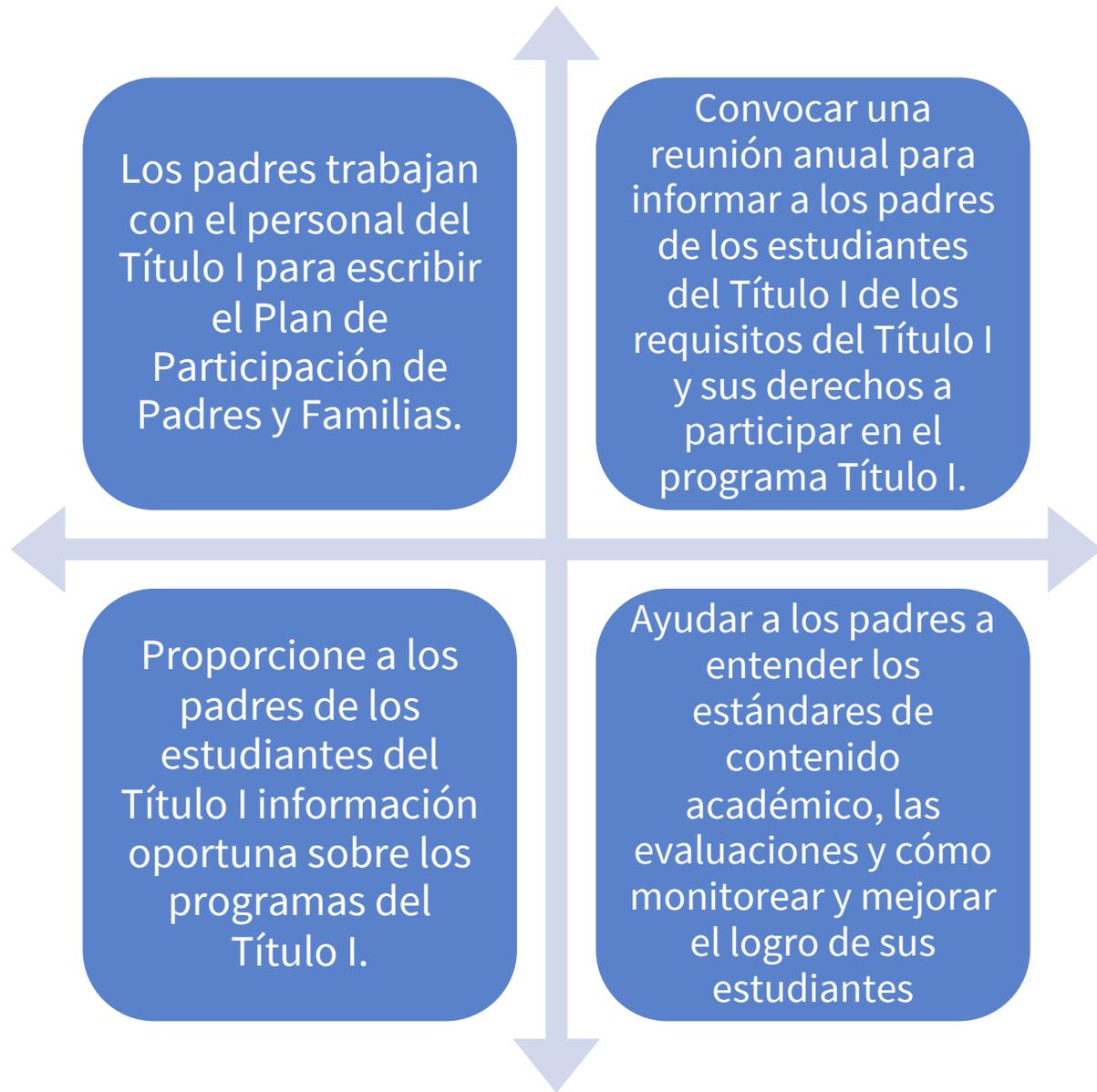




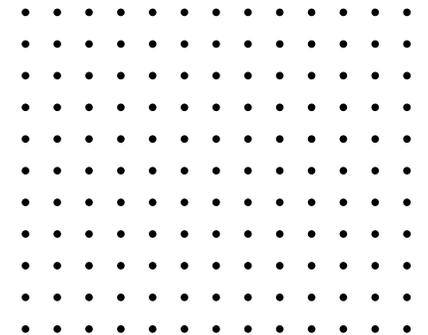
- Cada **escuela** desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes y distribuirá a los padres de los estudiantes participantes una Política de Participación de Padres y Familias por escrita.
- Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender.

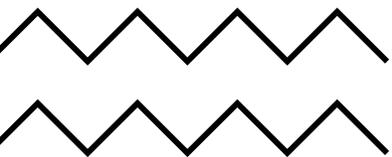
Participación de los padres y la familia





Requisitos de participación de los padres

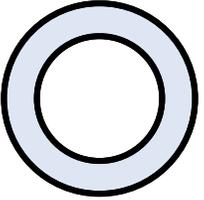
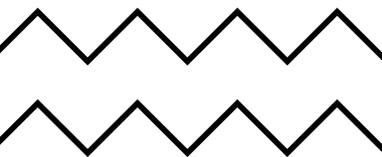




Su participación es clave

- Usted es el primer maestro de su hijo
- Usted tiene la capacidad de influir en la educación de su hijo
- Usted conoce a su hijo el mejor
- Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros; y pida ver los informes de progreso sobre su hijo y la escuela.





Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP *por sus siglas en ingles*)

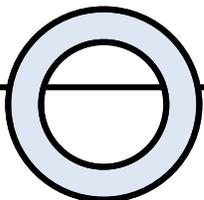
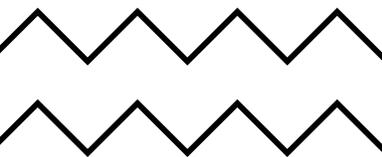
- The Accelerated Schools trabajará para asegurar el cumplimiento de las leyes y regulaciones estatales y federales aplicables, e investigará las quejas que alegan el incumplimiento de esas leyes y regulaciones, alegando discriminación, acoso, intimidación y/o intimidación, alegando el cobro no autorizado de las cuotas de los alumnos por actividades educativas o alegando el incumplimiento de los requisitos legales bajo el Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP).
- 



Procedimiento Uniforme de Quejas

- Puede ser utilizado para reportar incumplimiento de las leyes y regulaciones estatales y federales aplicables con respecto a:
 - Discriminación, Acoso, Intimidación u Hostigamiento
 - 1. Empleado a estudiante
 - 2. Estudiante a Estudiante
 - 3. Terceros a estudiantes
 - Cobro no autorizado de las cuotas de los alumnos por actividades educativas
 - La escuela no estará obligada a pagar una cuota de estudiante por participar en una actividad educativa.
 - Todos los suministros, materiales y equipos necesarios para participar en actividades educativas se proporcionarán gratuitamente a los estudiantes.
 - Cuota de estudiantes, lo que significa cargos impuestos a estudiantes o padres.
 - Incumplimiento de los requisitos legales de LCAP
 - Las escuelas autónomas están obligadas a desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un LCAP de tres años utilizando el modelo de la Junta Estatal de Educación. El LCAP es necesario para identificar metas anuales, acciones específicas orientadas a implementar esas metas, y debe medir el progreso de los subgrupos de estudiantes a través de múltiples indicadores de desempeño basados en ocho prioridades establecidas por el estado. Las prioridades deben estar alineadas con el plan de gastos del distrito. El LCAP debe ser aprobado antes de que se pueda aprobar el presupuesto anual del distrito.





**Quejas que no
están
relacionadas
con UCP:**

- No Parent Advisory for LCAP
 - Child Abuse
 - Fraud
 - Personnel Action Complaints
 - Health and Safety complaints
 - Bullying not based on a protected class
 - General complaints
- 