

THE
ACCELERATED
SCHOOLS

Estructura para el regreso gradual/en fases a la escuela



Nuestra Mision

*The Accelerated Schools will **graduate** students who are prepared to succeed at the university and **career of their choice** who will enter the workplace as informed and productive employees; entrepreneurs, **community leaders**, and will act as responsible citizens.*

*The Accelerated Schools **graduará** a estudiantes que estén preparados para tener éxito en la universidad y **la carrera de su elección**, quienes se incorporarán al campo laboral como trabajadores informados y productivos; empresarios, **líderes comunitarios** y actuarán como ciudadanos responsables.*



Principios guadores

Salud y seguridad son lo primero

TAS toma muy en serio la salud y seguridad de nuestro personal docente, personal clasificado, estudiantes. Un regreso seguro al plantel escolar es nuestra prioridad principal.

Obedecer la ciencia

Las pautas de TAS para un regreso gradual al plantel escolar se basan en:

- Información, incluidos detalles de TAS
- Recomendaciones de Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (*CDC por sus siglas en inglés*)
- Departamento de Salud Pública de California & Departamento de Salud Pública de Los Angeles.
- Asesoramiento de expertos

Adaptación de un enfoque medurado

TAS ha diseñado un plan de regreso a la escuela usando un proceso gradual que permita al personal docente, personal clasificado, y estudiantes para adaptarse al regreso al plantel escolar en incrementos pequeños.

Función de la comunidad escolar de TAS



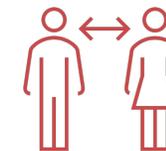
Seguir pautas públicas de salud



Evitar estar dentro de multitudes



Ponerse un cubrebocas cuando salga de la casa



Permanecer a 6 pies de distancia de otros que no vivan en su casa



Lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón



Quedarse en casa si está enfermo o ha sido expuesto



Hacerse el examen si tiene preocupación acerca de los síntomas o si ha sido expuesto



Comuníquese si tiene preguntas o preocupaciones



Nuevas medidas de salud y seguridad

Preparándose para un regreso seguro al plantel escolar

Nuevas políticas y procedimientos

- Verificación de temperatura y síntomas al ingresar al plantel escolar.
- Se debe usar cubrebocas en todo momento
- Requerir evaluaciones de COVID-19 de forma rotatoria cada semana de todo el personal docente, personal clasificado, y estudiantes
- No se permiten visitantes en el plantel escolar.



Mejoras de salud en el plantel escolar

- Actualización de los filtros HVAC para filtrar el 99.9% de los contaminantes de aire.
- Depuradores de aire portátiles HEPA.
- Protectores de escritorios, divisores plásticos para evaluaciones de uno-a-uno y separadores de cuartos.
- Estaciones de lavado de manos.
- Carpas para la instrucción al aire libre.



Divisores de escritorio



Área de evaluación uno-a-uno



Estación de lavamanos

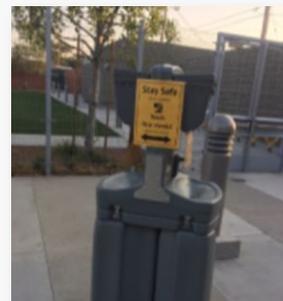
Nueva salud e inversiones en la seguridad



Protocolos
publicados en las
estaciones de
registro



Escanears termicos



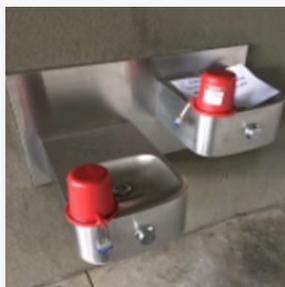
Estaciones para
lavar manos



Divisores de
escritorios



Separadores del
salón de clase



Cerraduras para las
fuentes de agua



Unidades
ionizadores
instaladas en



Depuradores
portatiles HEPA



Limpieza
electrostática



Exámenes
COVID-19

Medidas de seguridad en los salones de clase

- Reducir la capacidad en el salon.
- Seis pies de separación entre los asientos en el salon.
- Desinfección frecuente de las superficies en áreas comunes.
- Ventanas y puertas del salón de clase se abren cuando se posible para ventilación.
- Reducir el uso compartido del equipo y materiales..
- Limpieza electrostática en los salones.

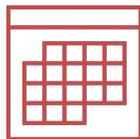


Medidas de seguridad adicionales

- Rotar las actividades en grupo en el interior, como reuniones, al aire libre.
- Limitar las conversaciones en el interior entre adultos a menos de 15 minutos con cubrebocas puestos..
- Cuando se encuentren más de una persona en el salón las puertas y ventanas quedan abiertas.



Pruebas y seguimiento de contactos



Requerir evaluaciones de COVID-19 de forma rotatoria cada semana de todo el personal docente, personal clasificado, y estudiantes



Establecer protocolos para evaluar cualquier caso de COVID-19



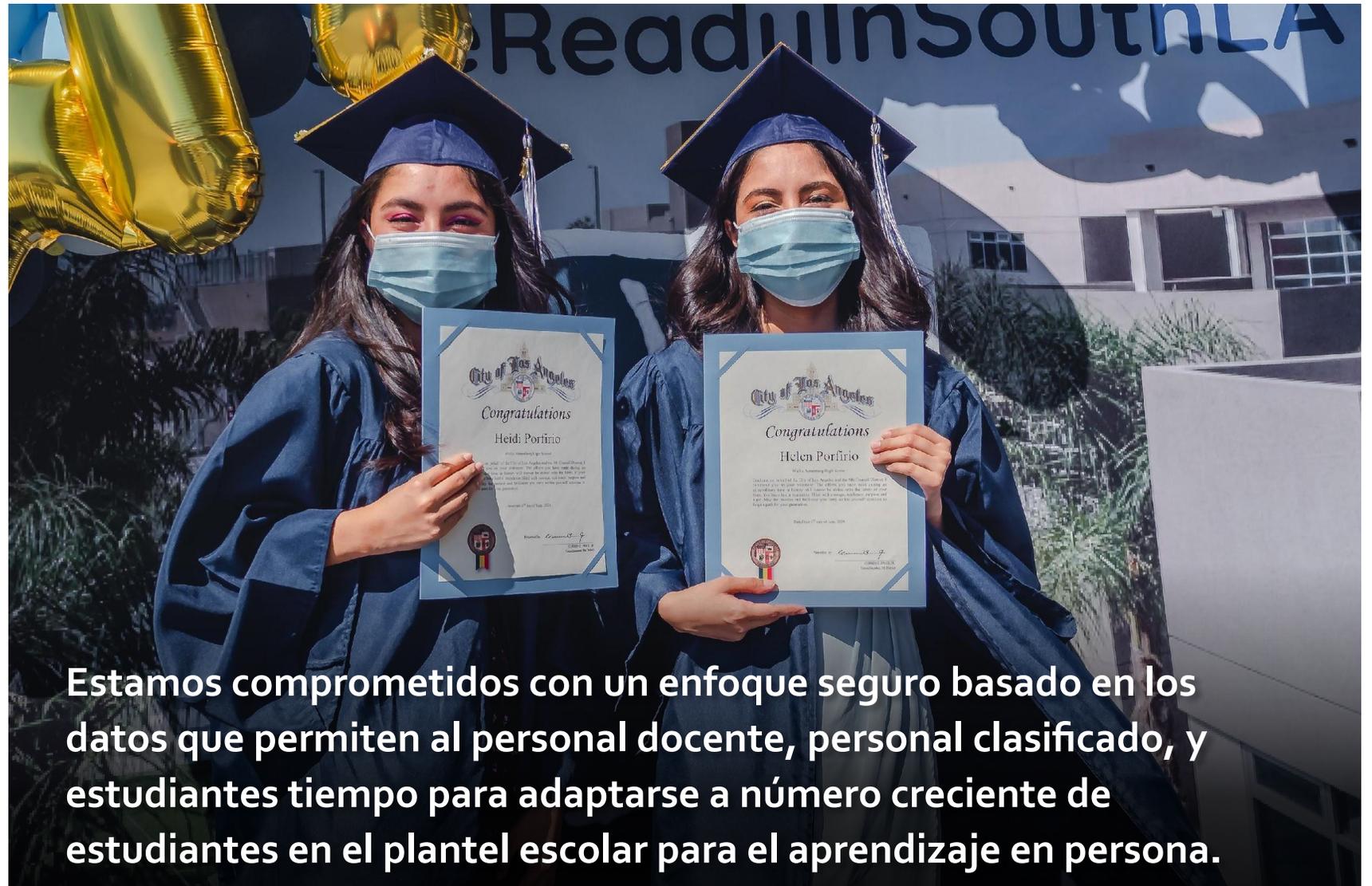
Todo el personal docente y personal clasificado se les anima altamente a que reciban la vacuna contra el COVID-19 vaccine



Un regreso seguro para el aprendizaje presencial.

Un enfoque gradual basado en cuatro fases para el personal docente, personal clasificado, y estudiantes.

¿Por qué un reingreso gradual?



Estamos comprometidos con un enfoque seguro basado en los datos que permiten al personal docente, personal clasificado, y estudiantes tiempo para adaptarse a número creciente de estudiantes en el plantel escolar para el aprendizaje en persona.

Fase 1

Personal escolar + Un pequeño número de estudiantes en el plantel escolar

Personal docente	Personal clasificado	Estudiantes
<ul style="list-style-type: none">▪ Acceso regular al plantel escolar y salones de clase▪ Continuar enseñando remotamente desde casa	<ul style="list-style-type: none">▪ Proveer servicios esenciales en el plantel escolar incluyendo la preparación de salones.▪ Apegarse a las medidas de seguridad y participar semanalmente en exámenes de COVID-19.▪ Supervisar a cohortes aprendiendo remotamente dentro del plantel escolar.	<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluación 1-a-1 en el plantel escolar▪ Pequeños cohortes aprenden remotamente en el plantel.

Fase 2

Personal docente y personal clasificado en el plantel + Un número pequeño de estudiantes

Personal docente

- **Aclimatarse a la enseñanza remota desde el salón de clase.**
- **Familiarizarse con la herramienta tecnológica de instrucción Poly**
- **Apegarse a las medidas de seguridad y participar en exámenes de COVID-19 semanalmente**
- **Vacunas en curso**

Personal clasificado

- **Proporcionar servicios esenciales incluyendo preparación del salón de clase**
- **Apegarse a las medidas de seguridad y participar en exámenes de COVID-19 semanalmente**
- **Supervisar cohortes pequeños de estudiantes que aprenden remotamente**
- **Proporcionar cuidado de niños en edad escolar para el personal docente o personal clasificado**
- **Vacunas en marcha**

Estudiantes

- **Cohortes pequeños de estudiantes que aprenden remotamente en el plantel.**
- **Apegarse a las medidas de seguridad y participar en exámenes semanales de COVID-19**

Fase 3

Personal clasificado, personal docente + Estudiantes en el plantel (Hibrido)

Personal docente

- Enseñar a algunos estudiantes en el plantel escolar mientras otros aprenden a distancia en casa.
- ¡Disfrutar de enseñar los estudiantes en el plantel escolar!!
- Vacunados

Personal clasificado

- Proveer servicios esenciales en el plantel escolar
- Adherirse a las medidas de seguridad y participar en exámenes semanales de COVID-19
- Supervisar cohortes pequeños de estudiantes que aprendan remotamente.
- Proporcionar cuidado de niños en edad escolar del personal docente o del personal clasificado
- Vacunados

Estudiantes

- Estudiantes en el plantel escolar asistirán a clases con sus maestros presentes..
- Otros estudiantes tendrán acceso a sus clases de forma remota desde su casa..
- Apegarse a las medidas de seguridad mientras en el plantel escolar
- Participar en exámenes de COVID-19 antes de entrar al plantel escolar, estudiantes sintomáticos tomarán el examen regularmente
- Los estudiantes tienen la oportunidad de cerrar las brechas de aprendizaje en el plantel escolar (tutoría, escuela de verano, etc.)

Face 3

Modelo híbrido en escuela primaria

Alternar cada 2 días	Cohorte A	Cohorte B
lunes	Aprendizaje a distancia	Aprendizaje a distancia
martes	Aprendizaje a distancia	Aprendizaje en persona
miércoles	Aprendizaje a distancia	Aprendizaje en persona
jueves	Aprendizaje en persona	Aprendizaje a distancia
viernes	Aprendizaje en persona	Aprendizaje a distancia

Aprendizaje asincrónico

Aprendizaje en persona

Phase 3

Modelo híbrido en escuela intermedia

COHORT A: In School/En la escuela
COHORT B: At Home/En casa

COHORT A: At Home/En Casa
COHORT B: In School/En la escuela

Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Mentor Session	Mentor Session	Mentor Session	Mentor Session
Self-Direction, 1:1 Check-Ins, & Staggered Breaks			
Lunch / Transportation Break			
Period 1	Period 2	Period 1	Period 2
Period 3	Period 4	Period 3	Period 4
Period 5	Period 6	Period 5	Period 6

Phase 3

Modelo híbrido en escuela secundaria

COHORT A: In School/En la escuela
COHORT B: At Home/En casa

COHORT A: At Home/En Casa
COHORT B: In School/En la escuela

Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Mentor Session	Mentor Session	Mentor Session	Mentor Session
Self-Direction, Workshops 1:1 Check-Ins, & Staggered Breaks			
Lunch / Transportation Break			
Synchronous ELA	Synchronous Math	Synchronous ELA	Synchronous Math
Synchronous Science	Synchronous HSS	Synchronous Science	Synchronous HSS
Break	Break	Break	Break
Synchronous Electives	Synchronous Spanish	Synchronous Electives	Synchronous Spanish
Synchronous PE	Synchronous PE	Synchronous PE	Synchronous PE

Fase 4

Personal clasificado, Personal docente. Todos los estudiantes en el plantel todos los días.

Faculty

- Visualizar e implementar un programa académico mejorado en 2021-22
- Recuperar el aprendizaje que no se concluyó debido a la pandemia.

Staff

- Visualizar e implementar un programa académico mejorado en 2021-22
- Recuperar el aprendizaje que no se concluyó debido a la pandemia.

Students

- Visualizar e implementar un programa académico mejorado en 2021-22
- Recuperar el aprendizaje que no se concluyó debido a la pandemia.



Preguntas sobre el reingreso en escuela primaria

Escuela primaria

Karin Figueroa

Email: kfigueroa@accelerated.org

ACES Principal/directora

Kim Clerx

Email: kclerx@accelerated.org

TAS Principal/directora

Alejandra Espinosa

Email: aespinosa@accelerated.org

ACES School Office Manager/Gerente de oficina

Alejandra Ortiz

Email: aortiz@accelerated.org

TAS/WAHS School Office Manager/Gerente de oficina



Preguntas sobre el reingreso en escuela intermedia

Escuela intermedia

Kim Clerx

email: kclerx@accelerated.org

TAS Principal

Felicia Jackson

email: fjackson@accelerated.org

TAS Assistant Principal

Alejandra Ortiz

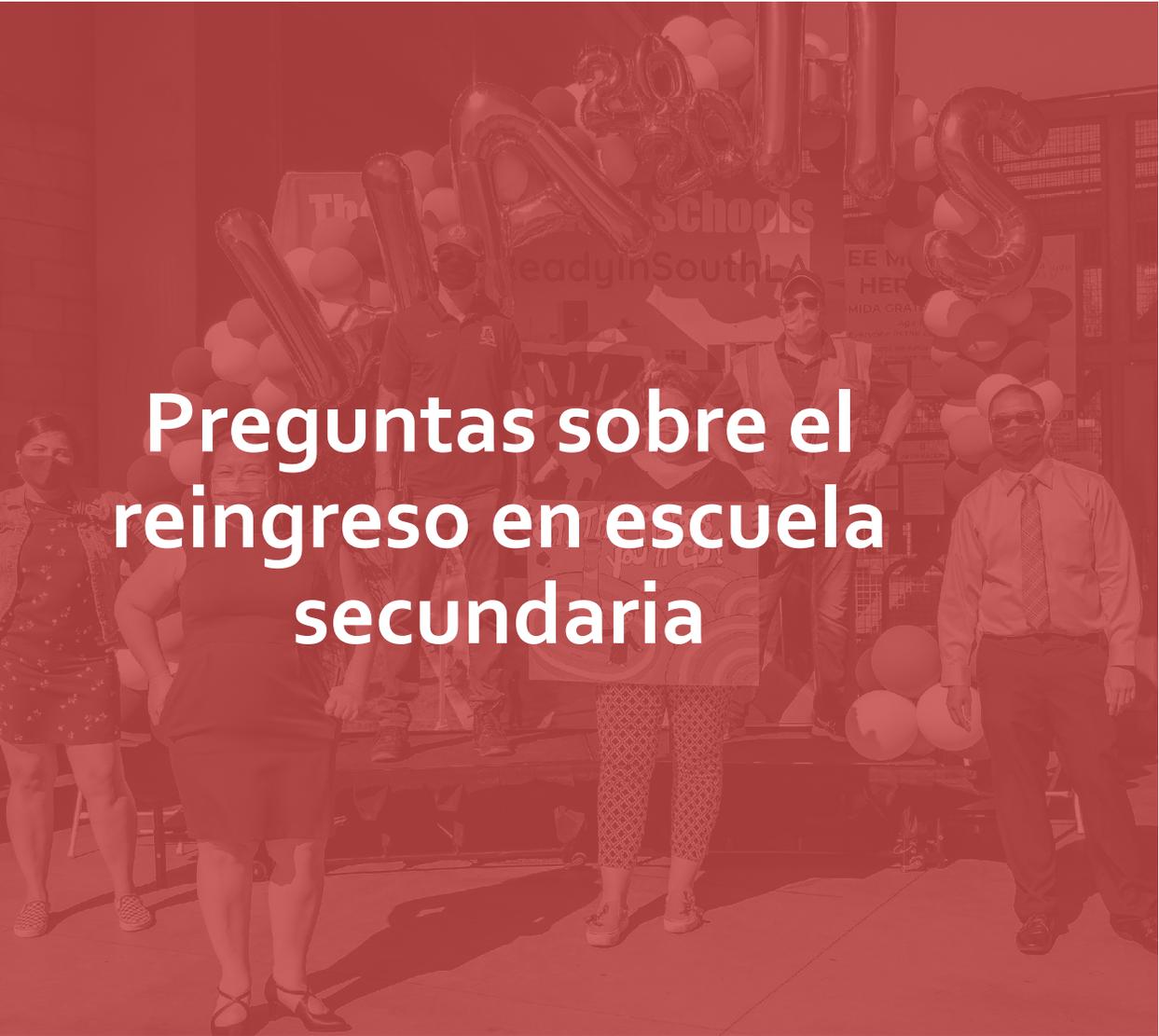
email: aortiz@accelerated.org

TAS/WAHS Office Manager

Robert Canosa-Carr

email: rcanosa-carr@accelerated.org

Director of Secondary Education



Preguntas sobre el reingreso en escuela secundaria

Escuela secundaria

Lourdes Villasenor

email: lvillasenor@accelerated.org

WAHS Assistant Principal

Alejandra Ortiz

email: aortiz@accelerated.org

TAS/WAHS Office Manager

Burgandie Montoya

email: bmontoya@accelerated.org

Director of College and Career Readiness

Robert Canosa-Carr

email: rcanosa-carr@accelerated.org

Director of Secondary Education