



The Accelerated Schools  
Accelerated Charter Elementary School  
The Accelerated School  
Wallis Annenberg High School  
116 E. Martin Luther King Jr. Blvd.  
Los Angeles, CA 90011  
(323) 235-6343

---

2020-2021

## LEA (Dependencia Local de Educación) / Política de Padres de Familia sobre Título I

### Política de Título I

- La administración, el personal y los padres de familia / tutores de esta escuela creen que la mejora del rendimiento académico de cada estudiante es una responsabilidad compartida por toda la comunidad escolar, incluyendo el distrito escolar y la escuela, miembros de la comunidad, la administración escolar, el personal, estudiantes y padres de familia.

#### **Actividades relacionadas a la participación de padres de familia ofrecidas en la escuela incluirá oportunidades para:**

- Que los padres de familia participen como voluntarios y participen en actividades de la escuela
- La educación de padres de familia
- Que los padres ofrezcan apoyo académico en casa para su estudiante
- Que los padres de familia participen en comités consultivos de la escuela
- Que haya comunicación eficaz entre la escuela y los padres de familia
- Que sean un participante activo en la actualización y facilitación de la Política de Padres sobre Título I

### Responsabilidades de *The Accelerated Schools*

#### ***The Accelerated Schools:***

- Le proporcionará información a la comunidad acerca de la Dependencia Local de Educación y Adendas adicionales.
- Le proporcionará información a la comunidad acerca de los Planes de Programas Categóricos asociados con la instrucción de todos los estudiantes LEP (Estudiante con Dominio Limitado en el Inglés).
- Involucrará a los padres de familia de estudiantes LEP, a nivel consultivo, a participar en todos los programas de Título I relacionados a la enseñanza de estudiantes LEP
- Proporcionará información acerca de todos los currículos basado en los estándares cuando se refiere a los programas de Título I. Proporcionará un currículo y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y con apoyo permitiéndole a los estudiantes cumplir con los estándares académicos estatales.
- Involucrará a los padres de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, planes y políticas.

#### **Política sobre la Participación de Padres a nivel escolar, de *The Accelerated Schools:***

- Utilizando intervenciones basadas en evidencia académica, las cuales incluyen alternativas de apoyo que están diseñadas a mejorar el rendimiento académico de estudiantes socioeconómicamente en desventaja.
- Reservará el 1% de la financiación para la participación de padres si el presupuesto de Título I de la escuela / derecho es superior a \$ 500.000
- Proporcionará información acerca de otros programas categóricos que tienen un impacto en las actividades de Título I: si corresponde Título II, IV y V; lo que incluye los presupuestos, los gastos y la eficacia del programa.
- Reunirá propuestas de la comunidad en cuanto a la creación de la Política de Título I con respecto a la Participación de Padres.
- Facilitará e implementará la presente Política de Título I con respecto a la Participación de Padres.
- Involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de la Escuela sobre la Participación de Padres por lo menos cada año.
- Le proporcionará a los padres aviso sobre la Política de Participación de Padres en un formato comprensible y uniforme y como sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Tendrá a disposición la Política de la Escuela con respecto a la Participación de Padres para la comunidad a través de boletines, el sitio web de TAS y reuniones de padres.
- Proporcionará cuestionarios para obtener información sobre la eficacia del programa y la comunicación entre los padres de familia y las escuelas.

#### **En relación a las reuniones de padres de familia, la administración:**

- Reunirá propuestas con respecto al contenido y estructura de las reuniones de padres.
- Convocará una reunión cada año para informar a padres de familia sobre la participación de su escuela en Título I, los requisitos de Título I y el derecho de los padres de familia a participar.
- Le informará a los padres de familia de todas las reuniones e invitará y alentará a los padres a asistir. Las reuniones se deberán ofrecer en diferentes fechas y horarios para facilitar la asistencia de padres de familia.

#### **En relación a los Programas Categóricos y Planes de Título I, de *The Accelerated Schools:***

- Revisará la eficacia de los Programas Categóricos de Título I y compartirá su revisión con padres de familia.
- Proporcionará información sobre los presupuestos y el gasto en lo que se refiere a los Programas Categóricos de Título I.
- Le informará a padres de familia sobre los objetivos, propósitos y programas de Título I, el currículo utilizado en los programas, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de desarrollo que los estudiantes deben cumplir.
- Involucrará a padres de familia en la planificación, revisión y mejora de cualquier Plan y Programa Categórico de Título I en la escuela.
- Si el Plan de Título I no es satisfactorio para los padres de familia, presentar por escrito comentarios de padres al Director Ejecutivo sobre el plan.
- Ofrecerá oportunidades para reuniones de padres de familia y la escuela donde los padres pueden ofrecer sugerencias y formular preguntas en relación a las políticas y programas categóricos de Título I.
- Los administradores darán respuestas a las sugerencias y preguntas dadas por padres de familia en un tiempo razonable.
- Ofrecerá asistencia a los padres de familia, según corresponda, en la comprensión de tales temas como el estado del contenido académico y normas de rendimiento, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título I, como controlar el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro estudiantil.



The Accelerated Schools  
Accelerated Charter Elementary School  
The Accelerated School  
Wallis Annenberg High School  
116 E. Martin Luther King Jr. Blvd.  
Los Angeles, CA 90011  
(323) 235-6343

***The Accelerated Schools, con la ayuda de padres de familia educará a maestros capacitados, al personal de servicios al alumno, directores y al demás personal en:***

- El estado de Título I de toda la escuela.
- El valor y la utilidad de las contribuciones de padres de familia.
- Cómo llegar a comunicarse con y trabajar con padres de familia como socios.
- Implementar y coordinar los programas de padres de familia construyendo lazos entre los padres y la escuela.
- Proveer información sobre todos los programas de Título 1.

**En relación a la coordinación de otros programas, la administración:**

- Cuando sea posible y apropiado, coordinará e integrará la participación de padres de familia y programas de actividades con otros programas, y realizará otras actividades, tales como proveer recursos para padres de familia, que alientan y apoyan más plenamente a los padres participando en la educación de sus estudiantes.

**Responsabilidades compartidas de la administración y el personal**

**La Administración y el personal:**

- Le proporcionará asistencia a los padres de familia, según corresponda, en la comprensión de tales temas como el estado del contenido académico y normas de rendimiento, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título I, como controlar el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro estudiantil.
- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a padres de familia a trabajar con sus estudiantes para mejorar el rendimiento del estudiante, tal como la capacitación de alfabetización y la utilización de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de padres de familia.
- Proporcionará oportunidades para superar las barreras asociadas a la situación de desventaja económica, lo que incluye estrategias asociadas con el plan actual de LEA.
- Planea en superar los déficits de alfabetización en los estudiantes y padres de familia.
- Se asegurará de que toda la información relacionada a los programas de la escuela y a los padres de familia, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres.
- Proporcionará tal apoyo razonable para actividades con respecto a la participación de padres cuando sean solicitadas por los padres.

**Responsabilidades del personal**

**El personal:**

- Le ayudará a la administración en facilitar e implementar la Política de Título I sobre la Participación de Padres y actividades sobre la participación de padres.
- Asesorará a los padres sobre el progreso del estudiante en una base regular y durante las conferencias de padres
- Será accesible a los padres de familia durante horarios antes y después de enseñanza y proporcionará oportunidades para que padres de familia se reúnan con ellos sobre una base regular para hablar sobre el progreso de su estudiante y de participar, según corresponda, en una función de asesoramiento relacionado con la educación de sus estudiantes.
- Proporcionará oportunidades para padres de familia y voluntarios a que participen en la clase de su estudiante y observen las actividades de la clase.

**Responsabilidades de padres de familia / tutores:**

**Padres apoyarán el aprendizaje de su estudiante en el hogar con:**

- Vigilando su asistencia
- Vigilando que terminen su tarea
- Vigilando lo que ven en la televisión
- Fomentando el uso positivo del tiempo extra
- Participando en la escuela.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas a la educación del estudiante.
- Participando, cuando sea posible en ofrecer propuestas al Plan Escolar de la Dependencia Local de Educación.

---

**Lenita Lugo, Directora de currículo e instrucción de The Accelerated Schools**